

Flipping Framework Including VET Resources for Social Training

Luces y Sombras



PRINCIPALES LUCES

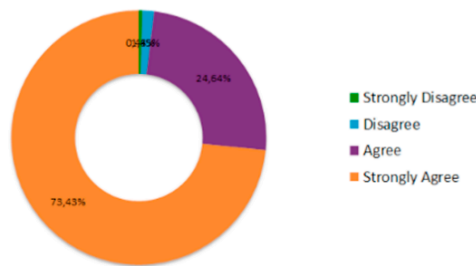
Principalmente las luces fueron para el alumnado

La motivación del alumnado aumenta con la Clase Invertida. Supone el uso de tecnología, y los alumnos disfrutaban de esto. Aprender es más sencillo. y resulta interesante para los docentes usarlo



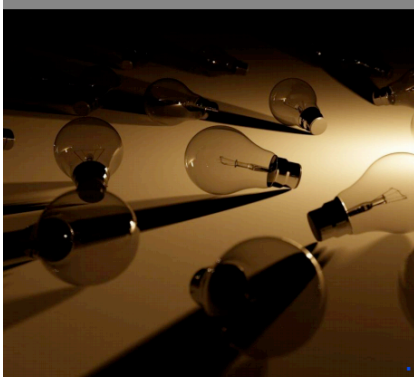
El alumnado está generalmente familiarizado con la tecnología. Haciendo uso de ella, el aprendizaje se vuelve una tarea más fácil y amigable.

I like watching the videos at home as homework



El 95% del alumnado disfruta viendo videos en casa como tarea. Ellos entienden las lecciones mejor tras realizar problemas en clase con su profesor/a.

PRINCIPALES SOMBRAS

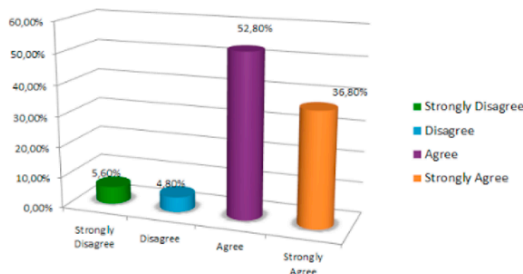


Las sombras se encontraron principalmente en profesores...

- Más conocimiento de la tecnología
 - Tiempo extra necesario si necesitan grabar y editar video
 - ...Y si es posible, un canal de Youtube
- ...pero algunas también en alumnado
- Más responsabilidad por parte del alumno.
 - Aprender gestión del tiempo

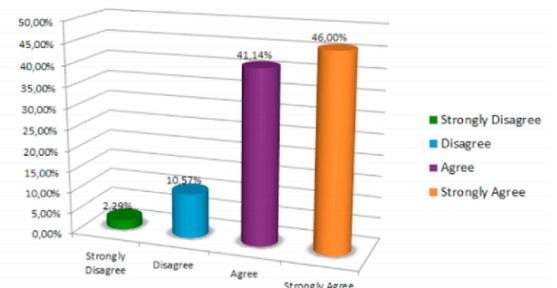
...de cualquier forma, esto se convertirá en una luz en su futuro laboral.

The material you have seen motivates you to integrate it into your educational methods



Para alumnado y profesorado, usar este método genera un proceso de aprendizaje más motivador.

I always watch flipped videos on time



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.